

Tantárgy nev: Kynológia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 28 óra előadás az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja : A vadászkutya tartás, kiképzés alapjainak megismerése. A hasznosítható fajták bemutatása, alkalmazási területeik feltérképezése. A kutya tenyésztési eljárásainak ismertetése. 1. A kutya domesztikációja 2. A kutya anatómiája 3. Kutya viselkedéstan 4. A kutyák tartása 5. A kutyák betegségei és egészségvédelme 6. A kutyák táplálása 7. Fajtaismeret 8. Fajtaismeret. A fajták hasznosításának lehetőségei 9. A kutyák tenyésztésének alapjai 10. A kutyák küllemtana 11. A kutyakiállítások típusai, azokon elérhető eredmények 12. A kutyakiképzés alapjai 13. A kutyakiképzés alapjai 14. Munkavizsga szabályzatok	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja ... 1. x 2. x 3.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

Zöldágh László (2001): A kutya tenyésztése és egészségvédelme, Mezőgazdasági kiadó, ISBN: 963-7362-932

Ócsag Imre, Sárkány Pál (1986): Magyar kutyafajták, Mezőgazdasági Könyvkiadó Vállalat ISBN: 963-232-261-4

Konrad Lorenz (2001): Ember és kutya Cartaphilus Kiadó. Budapest

Anatoly Ruvinsky, J. Sampson (2001): The Genetics of the Dog CABI Publishing, SBN 0-85199-520-9

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Javasolt a ténylegesen vállalható, tematika alapján elvileg garantálható deskriptorok megjelölése.

a) tudása

A tantárgy segítségével a hallgatók megismerhetik a kutya tartás, takarmányozás alapvető feltételeit. Az egyes fajtákat, hasznosíthatóságukat. Mely fajtát érdemes csak kedvencként, vagy inkább munkakutyaként tartani. Megismerik a szaporítási eljárásokat, mire kell az egyes fajtáknál odafigyelni a szaporításnál. Egy kiskutya felnevelésénél milyen sarokpontok vannak, hogyan lehetséges az alapvető engedelmességi feladatokra megtanítani, mi egy komolyabb munkakutya kiképzésének módja. Ismertetjük az egyes betegségeket, védekezési módokat. Mely fajtákra, mely örökletes betegségekre terheltebbek, mire érdemes szűrni a tenyésztésük során.

b) képességei

Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Rózsáné Dr. Várszegi Zsófia. egyetemi adjunktus, Ph.D.
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
írásbeli vizsga
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Vizsgakérdések, tételesor:
1. A kutyák domesztikációja 2. A kutya testtájai (ábra alapján) 3. Vizslafajták és tulajdonságaik ismertetése 4. Véreb fajták ismertetése 5. A retríverek ismertetése, alkalmazási lehetőségei 6. A tacsókók bemutatása 7. Vízi vadászkutyák ismertetése 8. Testméret felvételek 9. A törzs hibái, végtagállások, harapás típusok 10. Mozgás formák 11. Vemhes szuka táplálása 12. Szoptató szuka táplálása 13. Kölyök kutya táplálása 14. Ivar- és tenyészerettség, A szuka ivari ciklusa 15. A jelenleg ismert ciklusdiagnosztikai módszerek kutyánál a következők, a fogamzásgátlás jelenleg ismert módszerei 16. Ivarzás és ciklus kiváltása, A kutya vemhességének időtartama és megállapítása, A vemhesség megállapításának lehetőségei

17. A kutya eredete
18. A kutyák leggyakoribb fertőző betegségei
19. A parvovirus és szopornyica tünetei
20. Oltási rend
21. Az Aujeszky féle betegség oka és tünetei
22. Kiképzési trendek ismertetése
23. Alapvető feladatok kiképzésének módja
24. Viselkedés hibák, rossz szokások